

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы ботаники

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям Комплектовщик товаров, Рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У-1 отличать цветковые растения от других групп;

У-2 приводить примеры растений некоторых групп;

У-3 различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);

У-4 различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

З-1 условия необходимые для прорастания семян;

З-2 строение и основные процессы жизнедеятельности растений;

З-3 о значении газообмена для живых организмов;

З-4 связь растений со средой обитания.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 01. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;

ОК 03. Нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 04. Осуществлять поиск информации и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности..
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **10** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов,
в т.ч. практической работы обучающегося **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
В том числе:	
практические занятия	0
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы ботаники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Условия, необходимые для прорастания семян.	Содержание	2	2
	1. Роль воды в прорастании семян.		
	2. Роль кислорода в прорастании семян.		
	3. Роль температуры в прорастании семян.		
Тема 2. Значение корня в жизни растения	Содержание	2	2
	1. Разнообразие корней. Корневые системы. Корневые волоски.		
	2. Различия корневых систем.		
	3. Видоизменения корней.		
Тема 3. Значение листьев в жизни растения	Содержание	2	2
	1. Внешнее строение листа.		
	2. Значение листовой пластины для питания растения.		
	3. Испарение воды листьями, значение этого явления.		
	4. Листопад и его значение.		
Тема 4. Значение стебля в жизни растения	Содержание	2	2
	1. Строение стебля, виды стеблей, различие по внешнему виду.		
	2. Значение стебля для питания растения		
	3. Разнообразие стеблей.		
Тема 5. Растение как целостный организм	Содержание	2	2
	1. Взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания		
Дифференцированный зачет			
Всего:		10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета профессионального обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Жохова, Е.В. Ботаника [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО/Е.В. Жохова - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 221 с. - (Профессиональное образование).
- URL: www.biblio-online.ru

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Жуйкова, Т.В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум. [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО/Т.В. Жуйкова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 181 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
У-1 отличать цветковые растения от других групп; У-2 приводить примеры растений некоторых групп; У-3 различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень); У-4 различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений.	Наблюдение и оценка выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Знать:	
З-1 условия необходимые для прорастания семян; З-2 строение и основные процессы жизнедеятельности растений; З-3 о значении газообмена для живых организмов; З-4 связь растений со средой обитания.	Интерпретация результатов наблюдения, экспертная оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес	Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 02. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях приближенных к области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 03. Нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных, нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 04. Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи	Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения профессиональной задачи	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Активное использование широкого спектра информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Ощущение себя частью коллектива, участие во всех видах коллективной деятельности, выражение своего мнение, умение конструктивно решать конфликтные ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы